

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

Утверждаю

декан ИФФ



«1» сентября 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДПП.Р.02 ИСТОРИЯ СИБИРИ

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью настоящего курса является выработка у будущих бакалавров понимания особенностей истории особого региона Евразии - Сибири, а также умения видеть в этих региональных особенностях глобальные общеисторические закономерности. Осознание этого единства на основе результатов сравнительно-исторического анализа важнейших характеристик регионального и общемирового развития есть совершенно необходимый фактор для осознания общих ценностей в современном мире.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения данной дисциплины студент должен

знать:

- основные закономерности локальной истории Сибири;
- основные закономерности становления, развития и трансформации человеческих сообществ в Сибири;
- основные механизмы и причины развития и трансформации сибирских сообществ в общем и микрорегиональном плане;

уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации для изложения своих знаний;
- анализировать мировоззренческие проблемы прошлого и настоящего;
- анализировать тексты археологического и исторического характера;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

владеть:

- понятийным аппаратом сибиреведения;
- технологиями приобретения, хранения и обновления гуманитарных и социальных знаний;
- навыками коммуникации в средах различного социального состава.

3. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)			
	Всего				4 семестр
Общая трудоёмкость	94				94
Лекции	60				60
Самостоятельная работа	34				34

4. Содержание учебной дисциплины.

4.1. Разделы учебной дисциплины.

№п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)		
		лекции	самостояте льные
1.	Введение. О предмете, задачах и структуре курса. Об основных понятиях предмета.	2	1
2.	О первоначальном заселении Сибири. Дирингская и дюктайская культуры.	2	1
3.	Верхний палеолит и мезолит Сибири. Остров Жохова.	2	1
4.	Проблема заселения Западносибирской равнины. Гипотезы о Мансийском озере.	2	1
5.	Неолит Западной Сибири. Двухчастность местного неолита.	2	1
6..	Неолит Восточной Сибири. Эволюция и эклектика.	2	1
7.	Эпоха бронзы лесной зоны Западной Сибири.	2	1
8.	Эпоха бронзы сибирских степей. Андроновцы и их наследие.	2	1
9.	Эпоха бронзы Восточной Сибири и Д. Востока.	2	1
10.	Формирование основных ХКТ в Сибири.	2	1
11.	РЖВ в степях Сибири. Скифский мир.	2	1
12.	РЖВ Западносибирской тайги. Кулайская общность.	2	1
13.	Раннее средневековье в Сибири.	2	1
14.	Тюркские каганаты VI – XIII вв.	2	1
15.	Позднее средневековье в Сибири XIII – XVI вв.	2	1
16.	Начало присоединения Сибири к России. Ермак.	4	1
17.	Народы Сибири в конце XVI в.	2	1
18.	Устройство госуправления Сибири в XVII в.	2	1
19.	Хозяйственное освоение Сибири.	4	2
20.	Южный фронт.	2	1
21.	Сибирь и петровские реформы.	2	1
22.	Второе открытие Сибири. Первые научные экспедиции по изучению Сибири.	2	1
2.3.	Управление Сибирью в XVIII – XIX вв.	2	1
24..	Пореформенное время в Сибири.	2	1
25.	Сибирь – золотое дно.	2	1
26.	Сибирь в XIX веке.	4	2
27.	Транссибирская магистраль и её значение (экономическое и	2	1

	политическое).		
28.	Сибирь в начале XX в.	2	1

4.2. Содержание разделов дисциплины.

1. **Введение.** Первое занятие посвящено разъяснению целей курса. Даются основные определения таких понятий, как «Сибирь», «особые регионы Сибири» и разъясняется их историческая обусловленность
2. **О первоначальном заселении Сибири.** Дирингская и дюктайская культуры. Роль Беринги в заселении Америки в конце плейстоцена.
3. **Верхний палеолит и мезолит Сибири.** Хронология памятников финального плейстоцена. Памятники мезолита. Остров Жохова.
4. **Проблема заселения Западносибирской равнины.** Гипотезы о Мансийском озере.
5. **Неолит Западной Сибири.** Двухчастность местного неолита. Зауральский неолит. Обской неолит. Северотаёжный неолит.
6. **Неолит Восточной Сибири.** Эволюция и эклектика. Неолит Байкала. Неолит Восточной Сибири. Неолит Дальнего Востока.
7. **Эпоха бронзы лесной зоны Западной Сибири.** Сартыньинская культура. Атлымская культура. Барсовская культура.
8. **Эпоха бронзы сибирских степей.** Андроновцы и их наследие. Культуры КВК. Андроновидные культуры.
9. **Эпоха бронзы Восточной Сибири и Д. Востока.** Глазковская культура. Культура плиточных могил. Синегайская культура.
10. **Формирование основных ХКТ в Сибири.** Эволюция первого и второго ХКТ в Сибири. Охотники, рыболовы, скотоводы.
11. **РЖВ в степях Сибири. Скифский мир.** Культуры скифского мира. Скифская триада: оружие, звериный стиль, Конская упряжь. Стиль жизни.
12. **РЖВ Западносибирской тайги.** Кулайская общность. Оружие, культовое бронзовое литьё, керамика. Образ жизни.
13. **Раннее средневековье в Сибири.** Особый стиль. Начало реального железного века. Искусство бронзового литья.
14. **Тюркские каганаты VI – XIII вв.** Первые кочевые цивилизации степной Азии. Причины возвышения и падения.
15. **Позднее средневековье в Сибири XIII – XVI вв.** Вечное движение степей. Остяцкие княжества.
16. **Начало присоединения Сибири к России.** Ермак. Строгоновы. Мангазея. Средства и мотивы обретения Сибири.
17. **Народы Сибири в конце XVI в.** Антропология. Языки. Этносы.
18. **Устройство управления Сибири в XVII в.** Первые форпосты. Первые города. Русский ясак. Воеводство. Низовое самоуправление.
19. **Хозяйственное освоение Сибири.** Периодизация Ядринцева. Меха. Хлебопашество. Горное дело.
20. **Южный фронт.** Отношения с Китаем и Джунгарией. Казахстан и Средняя Азия.

- 21.. **Сибирь и реформы XVIII в.** Устройство управления по европейски. Чиновничество. Купечество. Города.
22. **Второе открытие Сибири.** Первые научные экспедиции по изучению Сибири. Экспедиция Мессершмидта. Миллер. Беринг.
23. **Управление Сибирью в XVIII – XIX вв.**
24. **Пореформенное время в Сибири.** Крестьянская, земская, судебная реформы в Сибири в условиях местной специфики. О работе губернских статистических комитетов.
25. **Сибирь – золотое дно.** Начало масштабного освоения сибирских богатств.
26. **Сибирь в XIX веке.** Ссылка. Политика. Экономика.
27. **Транссибирская магистраль и её значение (экономическое и политическое).** Проект века. Замыкая цивилизационный круг. Новые возможности и новые риски.
28. **Сибирь в начале XX в.** Революции 1905 и 1917 гг.

4.3. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Основная литература по дисциплине:

Карих Е.В. История Сибири (XVII – XX вв.). Учебное пособие. Томск, 2007. (Электронный вариант на кафедре археологии и этнологии).

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

- Агеев А.Д. Сибирь и американский Запад: движение фронтиров. М., 2005.
- Аслаханов И.А. Сельское хозяйство Сибири конца XIX – начала XX в. Новосибирск, 1975.
- Археология и этнография Приобья: материалы и исследования. Труды кафедры археологии и этнологии ТГПУ. Вып. 1 – 4. Томск, 2007 – 2011.
- Бойко В.П. Купечество Западной Сибири в конце XVIII – XIX в. Томск, 2007.
- Дорофеев М.В. Крестьянское землепользование в Западной Сибири во второй половине XIX в. Томск, 2009.
- Зуев А.С. Сибирь: вехи истории (XVI – XIX в.). Учебное пособие. Новосибирск, 1999.
- Историческая энциклопедия Сибири. Новосибирск, 2010 – 2011.
- История Сибири с древнейших времён до наших времён. В 5 томах. Л., 1968 – 1969.
- Матющенко В.И. Древняя история Сибири. Учебное пособие. Томск, 1999. (Электронный вариант на кафедре археологии и этнологии).
- Небольсин П.И. Покорение Сибири. СПб., 2008.
- Никитин Н.И. Служилые люди в Западной Сибири. Новосибирск, 1988.
- Окладников А.П. Открытие Сибири. М., 1979.

- Плетнёва Л.М. Археология. Древняя и средневековая история Сибири. Уч. пособие. Томск, 2006. 108 с.
- Старцев А.В. Предпринимательство в Сибири: исторический опыт. Учебное пособие. Барнаул, 2010.
- Сибирь в составе Российской империи. М., 2007.
- Троицкая Т.Н., Новиков А.В. Археология Западно-Сибирской равнины. Учебное пособие. Новосибирск, 2004. (Электронный вариант на кафедре археологии и этнологии).
- Тучков А.Г. Народы Сибири: история и традиционные культуры. Учебное пособие. Томск, 2008.
- Хозяйственное освоение Сибири. Вопросы истории XIX – начала XX в. Томск, 1994.
- Утков В.Г. Предшественники: связь времён. М., 1982.

6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

6.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю:

Раздел 1. Изучение этого раздела требует постоянного обращения к новейшей информации по палеоклиматологии, антропологии и археологии. Это необходимо из-за резкого увеличения в последние годы объёма и качества исследований по истории плейстоцена и нижнего голоцена. Следует особо подчёркивать значение палеолита и неолита в становлении не только производящих форм хозяйства, но и социальных институтов, необходимых для образования цивилизаций.

Раздел 2. При изучении эпохи бронзы Сибири обращать внимание на неравномерность развития сибирских культур, вызванную чрезвычайно разными природно-климатическими условиями для проживания и становления прогрессивных форм хозяйствования. Особо обратить внимание на культуры степного пояса Сибири – места доместикации лошади.

Раздел 3. Этот яркий период в истории Сибири невозможно изучать без хорошо подобранного видеоряда, отражающего, прежде всего, искусство скифо-сибирского мира. Отметить, что ранний железный век являет собой яркую и последнюю эпоху пребывания индоиранских народов на территории Сибири вплоть до XVI в.

Раздел 4. Необходимо отметить начало средневековья, как времени изменения направленности движения человеческих масс. Если до этого времени мы наблюдали движение на север и восток, то далее это движение наблюдается исключительно на запад. Эта эпоха знаменательна становлением, развитием и крахом великих кочевых цивилизаций.

Раздел 5. В этом разделе имеется уникальная возможность сравнительно-исторического анализа двух синхронных фронтиров: завоевание Сибири русскими и завоевание Северной Америки европейцами. Эти процессы осуществлялись на основе разных социальных, экономических и ментальных систем. Кроме этого применялись несхожие военно-политические инструменты.

Раздел 6. Обратить внимание на привнесение в Сибирь принципиально новых типов и способов хозяйствования: осёдлого земледелия, горнозаводской промышленности, вольного предпринимательства, городской системы цивилизации. Отметить возврат движения человеческих масс на восток.

Раздел 7. В этом разделе, исследуя политико-административные эксперименты Русского правительства, отметим, что многие достижения и неудачи на этом поприще были следствием особой специфики Сибири. Специфика эта выражалась и в социальном составе населения, и в географии, и в специфических задачах освоения новых пространств.

6.2. Методические рекомендации для студентов:

Раздел 1. Изучение этого раздела требует постоянного обращения к новейшей информации по палеоклиматологии, антропологии и археологии. Это необходимо из-за резкого увеличения в последние годы объёма и качества исследований по истории плейстоцена и нижнего голоцена. Следует особо подчёркивать значение палеолита и неолита в становлении не только производящих форм хозяйства, но и социальных институтов, необходимых для образования цивилизаций.

Раздел 2. При изучении эпохи бронзы Сибири обращать внимание на неравномерность развития сибирских культур, вызванную чрезвычайно разными природно-климатическими условиями для проживания и становления прогрессивных форм хозяйствования. Особо обратить внимание на культуры степного пояса Сибири – места доместикации лошади.

Раздел 3. Этот яркий период в истории Сибири невозможно изучать без хорошо подобранного видеоряда, отражающего, прежде всего, искусство скифо-сибирского мира. Отметить, что ранний железный век являет собой яркую и последнюю эпоху пребывания индоиранских народов на территории Сибири вплоть до XVI в.

Раздел 4. Необходимо отметить начало средневековья, как времени изменения направленности движения человеческих масс. Если до этого времени мы наблюдали движение на север и восток, то далее это движение наблюдается исключительно на запад. Эта эпоха знаменательна становлением, развитием и крахом великих кочевых цивилизаций.

Раздел 5. В этом разделе имеется уникальная возможность сравнительно-исторического анализа двух синхронных фронтиров: завоевание Сибири русскими и завоевание Северной Америки европейцами. Эти процессы осуществлялись на основе разных социальных, экономических и ментальных систем. Кроме этого применялись несхожие военно-политические инструменты.

Раздел 6. Обратить внимание на привнесение в Сибирь принципиально новых типов и способов хозяйствования: осёдлого земледелия, горнозаводской

промышленности, вольного предпринимательства, городской системы цивилизации. Отметить возврат движения человеческих масс на восток.

Раздел 7. В этом разделе, исследуя политико-административные эксперименты Русского правительства, отметим, что многие достижения и неудачи на этом поприще были следствием особой специфики Сибири. Специфика эта выражалась и в социальном составе населения, и в географии, и в специфических задачах освоения новых пространств.

7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

7.1. Тематика рефератов (докладов, эссе);

1. Сибирь в контексте антропогенеза.
2. Становление производящих форм хозяйства в Сибири.
3. Предпосылки начала присоединения Сибири к России.
4. История Русской Америки.
5. Сибирские войны за присоединение.
6. Завоеватели, первопроходцы и колонисты Сибири.
7. Американский и Сибирский железнодорожные фронтиры.
8. Сибирское казачество.
9. Сибирское купечество.
10. О периодизации Н.М. Ядринцева.

7.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся;

1. Создать электронное портфолио по палеолиту Сибири, используя интернет-ресурсы.
2. Создать электронное портфолио по истории Транссиба, используя интернет-ресурсы.

7.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз;

Предполагается диспут на тему «Сходство и различия колонизаций Северной Америки и Сибири».

7.4. Примеры тестов:

Древнейший палеолитический памятник в Сибири...	1. Стоянка Ушки 2. Стоянка Дириг Юрях 3. Дюктайская пещера 4. Денисова пещера
Берингия это...	1. Часть Аляски 2. Часть Чукотки 3. Берингов пролив 4. Осушенный шельф между

	Чукоткой и Аляской
Денисовский человек это...	1. Homo sapiens 2. Homo neanderthalensis 3. Homo erectus 4. Новый вид Homo
Время первого появления человека на Западно-Сибирской равнине...	1. 100 – 50 тыс. лет назад 2. 40 – 20 тыс. лет назад 3. 18 -16 тыс. лет назад 4. 12 – 8 тыс. лет назад

7.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену, зачету);

1. Археологические, этнографические, письменные, лингвистические и антропологические источники в изучении истории Сибири. Значение археологических источников.
2. Сибирь накануне русской колонизации: география, население, хозяйственно-культурные типы. Государственность сибирских татар в XVI в.
3. Основные этапы изучения древней истории Сибири.
4. Начало русского освоения Сибири. Поход Ермака и его историческое значение.
5. Природно-климатические характеристики Сибири и их влияние на жизнь и хозяйство древнего населения.
6. Присоединение Западной Сибири к Российскому государству.
7. Первоначальное заселение Сибири. Проблема прародины человека и место Сибири в антропогенезе.
8. Присоединение Восточной Сибири. Социальный состав русского авангарда в Сибири.
9. Расселение человека в Сибири в эпоху верхнего палеолита. Проблемы жизнеобеспечения в условиях оледенения.
10. Экономическое освоение Сибири в XVII веке. Периодизация Н.М. Ядринцева.
11. Роль Сибири в процессе заселения Америки. Берингия.
12. Управление Сибирью в XVII веке. Государственное и местное самоуправление.
13. Мезолит Сибири. Первое проникновение в Арктику. Остров Жохова.
14. Политика московского правительства по отношению коренного сибирского населения.
15. Западная Сибирь в эпоху неолита. Две традиции.
16. Южный фронт. Отношения с Китаем, Джунгарией и казаками в XVII-XVIII вв.
17. Зауральский неолит. Две традиции.
18. Присоединение к России и заселение новых территорий сибирского края в XVIII – начале XIX вв.
19. Неолит Востока Сибири. Прибайкалье, Приморье, Северо-восток.
20. Сибирское казачество в XVII-XVIII вв.
21. Эпоха ранней бронзы Южной Сибири. Афанасьевская культура.

22. Внедрение производящих видов хозяйства. Эпоха бронзы таёжной зоны Западной Сибири.
23. Завоевание Чукотки и Камчатки.
24. Металлургия и металлообработка в эпоху бронзы в Сибири.
25. Русская Америка. Формы освоения и причины потери Русской Америки.
26. Сейминско-турбинский культурный феномен. Самусьско-кротовская культурно-историческая общность Западной Сибири.
27. Занятие Приамурья и Приморья в XIX веке. Роль в этих процессах Н.Н. Муравьёва.
28. Андроновская культурно-историческая общность. Утверждение производящей экономики на юге Сибири.
29. Экономическое развитие Сибири в XVIII-XIX вв. Земледелие. Промышленность. Взаимоотношения государства и частного предпринимательства.
30. Культуры поздней бронзы в Западной Сибири. Саргаринско-алексеевская и ирменская культуры. Экономика и общество.
31. Сибирские города и торговля в XVIII-XIX вв. Формирование городских сословий.
32. Андронидные культуры Западной Сибири. Еловская, карчажнинская, сузунская культуры.
33. Эволюция форм управления в Сибири после реформ Петра I.
34. Ранний железный век Южной Сибири. Культуры скифо-сибирского мира. Скифская триада.
35. Реформы М.М. Сперанского в 1822 году в Сибири.
36. Ранний железный век Западной Сибири. Кулайская культурно- историческая общность. Кулайская триада.
37. Крестьянская реформа 19 февраля 1861 года.
38. Культурно-исторические процессы эпоху раннего железа в Западной Сибири.
39. Административные изменения в Сибири во второй половине XIX - начале XX вв.
40. Раннее средневековье лесной полосы Западной Сибири.
41. Аграрная колонизация Сибири и столыпинская реформа.
42. Ранние тюрки Сибири (VI – XII вв.). Тюркские каганаты.
43. Сельское хозяйство и промышленность в Сибири в последней четверти XIX в.
44. Раннее средневековье лесной полосы Западной Сибири.
45. Сибирская ссылка.
46. Сибирское ханство и Россия: эволюция взаимоотношений.
47. Строительство Транссибирской магистрали и её значение в жизни Сибири.
48. Этно-культурная ситуация в Сибири к XVII в. География, население, хозяйственно-культурные типы
49. Революции 1905 – 1907 гг. и 1917 года в Сибири.
50. Научные экспедиции в Сибирь XVIII в.

7.6. Темы для написания курсовой работы (представляются на выбор обучающегося, если предусмотрено рабочим планом);

Тематика курсовых работ определяется в ходе собеседования со студентами, но в рамках тем, предусмотренных учебной программой.

7.7. Формы контроля самостоятельной работы.

Вопросы студентам по проведённым занятиям.

1. Проверка написанных рефератов.
2. Определение уровня и участия в диспутах студентов.
3. Беседы на консультациях.
4. Письменные контрольные работы.
5. Иные импровизационные формы контроля.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050401.65 История.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена

доцентом кафедры археологии и этнологии Рудковским И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры археологии и этнологии, протокол № 1 29.08. 2011 г.

Зав. кафедрой  Плетнёва Л.М.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией историко-филологического факультета

Председатель учебно-методической комиссии ИФФ

Морозова О.Ю.